ثانيا : الدراسات المرجعية : أولا : الدراسات العربية : الدراسات العربية الخاصة بالذكاء الانفعالى : جدول (2)

		المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
اسفرت ا الانفعالی	(150) لاعبا العي نة	الوصفى	بناء مقياس الذكاء الانفعالى للرياضين	بناء مقياس الذكاء الانفعالى للرياضين	أحمد نبية إبرراهيم (2007م) (4)	1

تابع جدول (2)

	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
أسفر <i>-</i> للتعامل	طالبات كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق	الوصفى	فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الإنفعالى وعلاقتة بأساليب مواجهه الضغوط لدى طالبات كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق	فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الإنفعالى وعلاقتة بأساليب مواجهه الضغوط لدى طالبات كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق	دعاء فاروق محمد حسن (2012) (22)	2

الدراسات العربية الخاصة بالضغوط النفسية : تابع حدول (2)

(2)	ل ۱	وا	جد	بع	تا	

				بع جدول (2)	<u>, U</u>
العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	م أسم الباحث	0

وجر طال الض	طالبات بعض كليات التربية الرياضية بنات	الوصفى	هدف البحث الى بناء مقياس للتعرف على الضغوط النفسية لطالبات بعض كليات التربية الرياضية بنات	الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى لدى طالبات بعض كليات التربية الرياضية بنات	هدى عبد الحميد عبد الوهاب (2003م) (69)	1

تابع جدول (2)

	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
مقياس للمرونة تأثير ايجابى ووا وعلاجها	ناشئ تنس الطاولة	الوصفى	يهدف البحث إلى بناء مقياس للمرونة النفسية لدى ناشئ تنس الطاولة	الضغوط النفسية وعلاقتها بالمتغيرات العقلية ومستوى أداء الناشئين في تنس الطاولة	ياسمين محمود حسنى (2018م) (73)	2

ثانياً : الدراسات الأجنبية : الدراسات الأجنبية الخاصة بالذكاء الانفعالي : جدول (3)

					(3) 0	922
	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
وأظهـرت نتـائج الد	تكونت عينة		هدفت توضيح العلاقة	The	كارن وآخرون	1
الذكاء الأكاديمي و ا	الدراسة	الوصف	بين الذكاء الآنفعالي	Relationship	Karen &))	
بين الاستقرار العــا	من(116)	ی	والّذكاء الأكاديمي	of Emotional	et al,	
كذلك أن أبعاد الـذك	طاّلبًا،		وأنماط الشخصية	Intelligence	2002	
الأكاديمي بشكل أع	-			_	(80)	

كاديمي.	الأ		الخمسة	with Academic Intelligence and the Big Five		
					ع جدول (3)	تابع
	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م

الدراسات الأجنبية الخاصة بالضغوط النفسية : تابع جدول (3)

					بدون (د)	<u>ت بح</u>
	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
تتمثــل مصــادر المنافسة فيما يا 2- ضغوط مرتبه 3- ضغوط مرتبه 4- ضغوط مرتبه 5- ضغوط مرتبه 6- ضغوط مرتبه 7- ضغوط مرتبه	317 لاعب من أنشطة مختلفة	الوصفى	التعرف على مصادر الضعوط المرتبطة بالاداء أثناء المنافسة	مصادر ضغوط المنافسة أثناء الاداء	بنجمین , دیفید Benjamin , David 1997 (75)	2

تابع جدول (3)

	العينة	المنهج	هدف البحث	عنوان البحث	أسم الباحث	م
هناك اختلاف بير	100	الوصفى	التعرف على تأثير	الضغوط النفسية	تیری , ولرند ,	3
حيث تــزداد الثق	لاعب		مكان المنافسة على	للرياضيين	کارون _	
والغضب والقلق			الضغوط النفسية		Terry ,	
داخلية .			للرياضيين		Walrond ,C	
					arron	
					1998	
					(90)	

مدى الاستفادة من الدراسات السابقة :

من خلال عرض الدراسات السابقة التي أمكن للباحث التوصل إليها وتحليل محتوياتها ونتائجها اتضح أنها تلقي الضوء علي الكثير من النقاط الهامة إلي تفسير البحث المنوط به دراسته ، وقد ساعدت عملية تحليل نتائج الدراسات السابقة الباحثة في تحديد العديد من النقاط الهامة .

ويمكن صياغة مدى استفادة الباحث من الدراسات السابقة فيما يلي :

- · توجيه إهتمام الباحث إلى كيفية صياغة الأهداف والفروض الخاصة بالبحث .
 - · توجيه إهتمام الباحث إلى إختيار المنهج البحثي المناسب لطبيعة البحث .
- توجيه إهتمام الباحث إلى كيفية إختيار عينة البحث بالطريقة المناسبة لطبيعة البحث .
- · توجيه إهتمام الباحث إلي إختيار أدوات جمع البيانات والأجهزة المناسبة لطبيعة البحث.
 - · توجيه إهتمام الباحث إلي إعداد الخطوات الإجرائية المتبعة في تنفيذ هذا البحث .
 - توجيه إهتمام الباحث إلي إختيار الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات .
 - · توجيه إهتمام الباحث لأهم المراجع المرتبطة بالبحث وكيفية بناء الإطار النظري .
 - · الإستفادة من نتائج الدراسات المرجعية في تفسير ومناقشة نتائج هذا البحث .